

康寧大學台北校區 嬰幼兒保育學系 教師基本資料

彭羽琪 教師

職稱：嬰幼兒保育學系助理教授

聯絡電話：(02) 2632-1181 轉 682

E-mail：yuchipeng@g.ukn.edu.tw

康寧網頁：

<http://ecce.ukn.edu.tw/bin/home.php>



姓名	彭羽琪
職稱	助理教授
聯絡電話	(02) 2632-1181 ext. 682
傳真	(02) 2632-1261
E-mail	yuchipeng@g.ukn.edu.tw
個人網址	null
學術專長	1.幼兒發展 2.幼兒學習評量 3.家庭社會學 4.人格心理學

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士班	國立政治大學	臺灣	教育學系教育心理與輔導組
博士	國立臺灣師範大學	臺灣	工業教育學系(技職教育)
碩士	國立政治大學	臺灣	幼兒教育研究所

教師個人著作	
論文著作	
2016	北區技職校院學生在不同媽寶行為覺知類型下其人際互動、情緒管理、成就動機對網路沉迷之研究
2006	教師專業承諾、工作滿足、組織承諾對生涯選擇影響之研究— 以大台北地區幼稚園為例)
期刊論文 Published papers	
<p>Peng, Y. C., Hong, J. C., Chang, Y. C., & Chen, T. W. (2012, 10). E-mail as reminder enhance self-regulated learning on the second language learner behavior. Proceedings of the IEEE Symposium on E-Learning, E-Management and E-Services (IS3e 2012), 39-44. doi:10.1109/IS3e.2012.6414962 (EI) (SCOPUS)</p>	
<p>Hwang, M. Y., Hong, J. C., Cheng, H. Y., Peng, Y. C., & Wu, N. C. (2013). Gender differences in cognitive load and competition anxiety affect 6th grade students' attitude toward playing and intention to play at a sequential or synchronous game. Computers & Education, 60(1), 254-263. doi:10.1016/j.compedu.2012.06.014 (SSCI) (SCOPUS)</p>	
<p>Hong, J. C., Hwang, M. Y., & Peng, Y. C. (2012). Gender Difference of Social Behavior in the Cooperative-Competitive Game. Social and Behavioral Sciences, 64, 244-254. doi:10.1016/j.sbspro.2012.11.029 (SCI)</p>	
<p>Hong, J. C., Chen, M. Y., Wong, A., Hsu, T. F., & Peng, C. C. (2012). Developing physics concepts through hands-on problem solving: A perspective on a technological project design. International Journal of Technology and Design Education, 22(4), 473-487. doi:10.1007/s10798-011-9163-7 (SCI)</p>	

期刊論文 Published papers
彭羽琪、張翊辰 (2021 年 06 月)。大學生學校生活適應與主觀幸福感關係之研究。正修通識教育學報，18，1-24。
謝麗君、彭羽琪、張翊辰 (2018)。北區技職校院學生自我認同、情緒管理與後設認知對網路使用行為之相關性研究。技術及職業教育學報，8(1)，1-22。(本人為通訊作者)
研討會論文 Abstracts and conference papers
Peng, Y. C., Hong, J. C., & Lin S. H. (2011, 7). Self-Worth, Achievement Motivation, Emotional Reaction and Experience of Cyber Bullying in High Tech Industry. Paper presented at the International Conference on Business and Information (BAI2011), Bangkok, Thailand.
Hong, J. C., Hwang, M. Y., Liu, L. C., & Peng, Y. C. (2011, 11). Gender Differences in Help-Seeking and Supportive Dialogue during On-line Game Discussions. Proceedings of the 19th International Conference on Computers in Education (ICCE2011), 180-197. (SCOPUS)
Hong, J. C., Peng, Y. C., & Hwang, M. Y. (2012, 5). Children's development on parenting styles and children engaged in science and technology contests. Paper presented at the 2ed Conference on Creative Education(CCE2012), Shanghai, China. Abstract retrieved from http://www.creativedu.org/cce/2012/Home.aspx (ISSHP)
Dai, C. Y., Chen, T. W., & Peng, Y. C. (2013, 1). The study of using Second Life In higher vocational education student to vocational exploration. Paper presented at the 3rd International Conference on Applied Social Science (ICASS2013), Taipei, Taiwan. (ISSHP)
彭羽琪、張翊辰 (2019)，教師素質指標效度分析之研究，2019兩岸教育行政研究發展學術研討會，國立嘉義大學，嘉義縣。
鄭惠芬、彭羽琪 (2019)，近十年有關幼兒情緒發展議題趨勢初探：以2008-2018年臺灣碩博士學位論文為例，2019「優質幼兒教育」學術研討會，國立嘉義大學，嘉義縣。

1. 講師證書，講字第 100520 號，2010. 6
2. 教育部審認符合教保專業知能課程科目授課講師，2014. 8
3. 教育部核定幼兒園專業發展輔導計畫輔導員，臺教國署國字第 1060033279 號，2017. 8
4. 助理教授證書，助理字第 148203 號，2019.4