

康寧大學台北校區 嬰幼兒保育學系 教師基本資料

姓名	鄭美芳
職稱	助理教授
類別	專任
聯絡電話	(02) 2632-1181 ext. 236
傳真	(02) 2632-1261
E-mail	mfcheng@ukn.edu.tw
個人網址	http://portfolio.knjc.edu.tw/mfcheng
研究專長	1.課程與教學 2.幼兒發展與輔導 3.親職教育 4.心理諮商與輔導

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士	美國賓州州立大學	美國	課程與教學研究所 (主修幼兒教育、輔修人類發展)
碩士	國立政治大學	台灣	心理研究所
學士	國立政治大學	台灣	企業管理學系

博士論文
Cheng, M. F. , (2011). <i>Taiwanese Young Children's Play in ECE Settings: A Study of Teacher and Child Behaviors Affecting the Development of Self-Regulation</i> . Doctorial Thesis. The Pennsylvania State University.

個人著(譯)作
Cheng, M. F. (2018). The new integrated early childhood education and care system in Taiwan. In J. L. Roopnairine, J. E. Johnson, S. F. Quinn, and M. M. Patte (Eds.), <i>Handbook of international perspectives on early childhood education</i> . (pp. 175-186). New York: Routledge.
Cheng, M. (2012). <i>Taiwanese young children's play in ECE settings—A study of teacher and child behavior affecting the development of self-regulation</i> . Saarbrücken: Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. ISBN:978-3-8465-0137-5.
陳皎眉、鄭美芳。(2003)。人際關係與溝通—教師手冊。台北縣:大中國圖書股份有限公司。
陳皎眉、鄭美芳。(2002)。人際關係與溝通。台北縣:大中國圖書股份有限公司。
鄭美芳(譯)。(1987)。自我概念與人際關係。台北市:天馬出版社。

研討會論文
Cheng, M. F. (2019). <i>The New Integrated Early Childhood Education and Care System in Taiwan</i> . International Symposium on Business and Social Sciences, Taiwan.
薛榮祥、賴誠斌、鄭美芳。(2019)。互為主體的心理傳記學研究—以太虛大師研究為例。2019年台灣生命敘事與心理傳記年會暨研討會。新北市輔仁大學。
鄭美芳。(2017)。建構0-3歲適性發展活動課程與教學之輔導歷程研究—以某公共托嬰中心為例。2017嬰幼兒健康產業趨勢國際學術研討會。台北市康寧大學。
鄭美芳、薛榮祥。(2014)。幼保科學生進行專題研究歷程之韌性—五位在職生的敘說分析。第三屆海峽兩岸「生命敘說與心理傳記學」學術研討會。桃園

縣。
Cheng, M. F. , & Johnson, J. E. (2011). <i>Teacher Beliefs about Play and Working with Parents in Taiwan</i> . The 37 th Annual Meeting of TASP, U.S.A.
Johnson, J. E., Celik, S. S., Al-Mansour, M., Cheng, M. F. , & Ko, Y. (2011). <i>Trans-Cultural Analysis of Play Accounts</i> . The 37 th Annual Meeting of TASP, U.S.A.
Cheng, M. F. , & Johnson, J. E. (2010). <i>Young Children's Play and Self- Regulation in Kindergarten Classrooms in Taiwan: Preliminary Findings</i> . The 36 th Annual Meeting of TASP, U.S.A.
Johnson, E. J., Cheng, M. F. , & Johnson, K. M. (2010). <i>Cultural and Social Influences on Play and Self-Regulation</i> . The 25 th ICCP World Play Conference, U.S.A.
Johnson, J. E. , Cheng, M. F. , Park, J. Y., & Su, M. (2009). <i>Exporting Play to East Asia to Improve Early Childhood Education</i> . The 35 th Annual Meeting of TASP, U.S.A.
Cheng, M. F. , & Johnson, J. E. (2008). <i>Analysis of Education and Development Research Articles on Children's Play Over the Past Three Years</i> . The 34 th Annual Meeting of TASP, U.S.A.
Ewing, A. R.,Gamble, W., Cheng, M. F. , Wu, L. H., Yang, L, and Chen, H. L. (2005). <i>A Comparison of Sibling Relationships among Three Cultural Groups</i> . Phonix, Arizona: National Council of Family Relations 67 th Annual Conference, U.S.A.
Gamble, W. A., Wu, L. H., Cheng, M. F. (2005). <i>Perceived Partner Parenting Style and the Marital and Parenting Relationship in a Taiwanese Sample</i> . Atlanta, Georgia: SRCD 2005 Biennial Meeting, U.S.A.

期刊論文
薛榮祥、賴誠斌、鄭美芳。(2017)。神仙、佛陀與菩薩—太虛大師原型之轉換與社會實踐。生命敘說與心理傳記學。5，頁 47-73。
Cheng, M. , & Johnson, E. J. (2010). Research on Children's Play: Analysis of Developmental and Education Journals from 2005-2007. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 37, p. 249-259.
鄭美芳。(1998)。人際衝突的發展與管理。輔導季刊。57，頁 74-83

研究報告
Johnson, J., Fiene, R., McKinnon, K., Babu, S., Swartz, S., Johnson, M., Celik, S., & Cheng, M. (2009). <i>A study of ECE pre-service teacher education at major universities in 38 preK states</i> . The Pennsylvania State University Final Report.

專欄發表
鄭美芳。(2015 年 3 月)。 教導幼兒「自我控制」，優於「讀、寫、算」。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 4 月)。 扮家家酒好處多。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 5 月)。 愈玩愈專心。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 6 月)。 教幼兒「別急着吃棉花糖」。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 7 月)。 陪伴教導幼兒走過情緒的峯谷。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 8 月)。 配合大腦發展，把握學習的黃金期。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 9 月)。 父母身教是孩子最好的示範。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 10 月)。 小小孩不是不乖，而是處於自我中心期。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 11 月)。 教孩子解決衝突的方法。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2015 年 12 月)。 培養認知控制能力(專注力)。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 1 月)。 培養認知控制能力的方法(一)。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 2 月)。 培養認知控制能力的方法(二)。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 3 月)。 擁抱勝過千言萬語。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 4 月)。 有品質的親子互動勝於高貴玩具旅遊。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 5 月)。 良好的依附關係是孩子的「安全堡壘」。 【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 6 月)。 童年的依附經驗影響未來的感情關係。 【香港牛津大

學出版社學前教育網 專家專欄】。取 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 自。
鄭美芳。(2016 年 7 月)。 談依附行為的發展 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 8 月)。 幫助孩子克服分離焦慮 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 9 月)。 孩子的安全感是父母培養出來的 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 10 月)。 親子按摩能給予孩子「接觸的舒適」經驗 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 11 月)。 親子同步共舞 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2016 年 12 月)。 尋找高品質的托育機構 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。
鄭美芳。(2017 年 1 月)。 與幼兒園老師的悄悄話 。【香港牛津大學出版社學前教育網 專家專欄】。取自 https://www.oxfordpath.com/chi/expert 。

專業證照
教育部助理教授證書
教育部講師證書
衛生福利部諮商心理師證書

專業聘任
行政院勞委會保母人員職類單一級技術士技能檢定術科測試監評人員。
101學年度起迄今擔任教育部幼兒園輔導計畫之輔導教授
2017年擔任新北市公共托嬰中心督導
2015-2016年擔任香港牛津大學出版社學前教育網「專家專欄」作者