

康寧學校財團法人康寧大學(台北校區)嬰幼兒保育學系(科)

114 學年度「兒童故事說演」競賽辦法

壹、活動宗旨

依據系(科)培育發展與目標，增加學生上台說演故事經驗，提供彼此觀摩與學習的機會，並統整強化學生幼兒教保專業能力，特舉辦此活動。

貳、活動目的

- 一、培養學生表達與演出故事之能力。
- 二、提升學生運用及創作幼兒文學作品之能力。
- 三、統整學生音樂、美術及律動等所學以實作展現成果。
- 四、激發團隊精神，陶冶學生全人發展。

參、辦理單位

康寧大學嬰幼兒保育系(科)。

肆、競賽辦法

- 一、故事說演定義：以說或演故事為主，含對話、旁白及戲劇演出等各種形式呈現。
- 二、參賽對象：康寧大學嬰幼兒保育系(科)學生。
- 三、故事說演規則：
 1. 故事內容須符合 2-12 歲幼兒及兒童身心發展，題材不拘，題目自訂。
 2. 採個人或團體報名，每組最多 6 人為上限。
 3. 作品採錄影製作檔案文件，包含影片後製，如音樂、字幕、動畫及特效等，故事需完整，時間至少 5 分鐘，最多 10 分鐘為限。
 4. 素材不限，可運用繪本、棒偶、杯偶、手指偶、皮影戲、紙芝居、襪子布偶或戲劇扮演等形式，包含材質、道具及服裝等，創作技法及媒材使用均不限，鼓勵發揮創意。

伍、競賽時程

- 一、報名截止時間：自公告日期起至 115 年 06 月 08 日(一)止。請將報名表(附件一)與作品電子檔(光碟或隨身碟)於期限前繳交至幼保系辦公室，梁可憲老師。
- 二、競賽結果公告：暫定於 115 年 06 月 22 日(一)前於幼保系(科)網頁公告得獎名單。

陸、評選標準

	項目	評分比例
故事內容	內容適齡且敘事完整	25%
	構圖情節及創意巧思	25%
說演技巧	口語表達與肢體動作	25%
	說演台風與互動技巧	25%

柒、 獎勵

不分個人與團體，前三獎得獎者包括獎金與獎狀乙幀，由專家評選。

1. 特優一名 2000 元，優選一名 1500 元，佳作一名 1000 元，以及入圍若干名，並頒發獎狀乙幀。另設最佳說演獎及最佳原創劇本獎，各頒贈獎狀乙幀。上述作品未達評審標準者，該獎項得從缺或並列名次。
2. 前述得獎作品另頒贈指導老師證書乙幀。

捌、 注意事項

- 一、參賽作品須為原創，且未曾於任何媒體平台發表、出版或得獎之作品，包括學校刊物、報紙雜誌、書籍、多媒體等；作品不得有抄襲、翻譯或侵害著作權等情事；如經發現屬實，將取消資格並追回獎狀、獎金，且作者需負法律責任。
- 二、作品一經採用，其著作財產權歸主辦單位所有，得獎作品一經使用，出版品上會標註作者大名或筆名。
- 三、主辦單位對得獎作品保留刪改、印製、宣傳、重製、公開展示、播放及不限時間、地點、次數、方式及使用於各項推廣工作之權利，均不另通知及致酬。
- 四、主辦單位對活動相關細節保有最終解釋權，若有未盡事宜，由主辦單位依相關規定辦理。
- 五、投稿人一經投稿，即表示同意上述相關說明之內容。
- 六、本競賽辦法經康寧大學嬰幼兒保育系系(科)務會議通過，修正時亦同。

附件一 報名表

康寧學校財團法人康寧大學(台北校區)嬰幼兒保育學系(科)

114 學年度 兒童故事說演競賽報名表	
編號	【主辦單位填寫】
題目名稱	
參賽者 學號/姓名	
參賽者學制 /年級/班別	學制： <input type="checkbox"/> 大學部(日) <input type="checkbox"/> 五專部(日) <input type="checkbox"/> 二專在職專班 <input type="checkbox"/> 學士二年制在職專班 <input type="checkbox"/> 學士後教保員專班 <input type="checkbox"/> 學士後多元專長培力專班 年級： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 班級： <input type="checkbox"/> 忠 <input type="checkbox"/> 孝
主要聯絡人	姓名： 電話： Line id： E-mail：
故事大意	
著作權	著作權簽屬： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 作品如經獲獎，其著作財產權歸主辦單位所有，同意公開於網路平台流通，不做商業用途。得獎作品一經使用，可標註作者大名或筆名。
注意事項	1. 請自行下載報名表。 2. 請於 115 年 06 月 08 日(一)前將本報名表及作品檔案繳交至幼保系辦公室，梁可憲老師。