

康寧學校財團法人康寧大學
嬰幼兒保育學系109學年度



日間部五年制 幼兒園教保實習手冊



中 華 民 國 一 〇 九 年 九 月

【幼兒園教保實習】手冊 目錄

壹、實習依據	03
貳、實習目標	03
參、實習課程內容	03
肆、實習時間及學分數	03
伍、實習生注意事項	03
陸、實習指導老師注意事項	04
柒、實習機構注意事項	05
捌、實習期間請假規定	05
玖、實習先修與重修規定	06
拾、幼兒園教保實習	08
一、實習課程綱要	08
二、實習課程目標及各週教學計劃	09
二、實習進度表	10
四、實習作業	11
五、實習評量	11
六、實習作業說明	12
實習觀察紀錄：繕寫注意事項	12
實習觀察紀錄（範例）	13
幼兒主題（單元）活動設計內容要項	15
幼兒主題（單元）活動設計（範例）	16
全園（跨班性）活動企劃書（範例一）	17
全園（跨班性）活動企劃書（範例二）	18
全園（跨班性）活動企劃書（範例三）	19
七、實習作業表單	20

學生實習基本資料表（表格）	20
學生簽到表（表格）	21
實習觀察紀錄（表格）	22
幼兒主題（單元）活動設計（表格）	23
幼兒主題（單元）活動照片與省思（表格）	24
全園（跨班性）活動企劃書（表格）	25
全園（跨班性）活動照片與省思（表格）	26
實習總心得報告（表格）	28
試教活動觀察評析表（表格）	30
全園（跨班性）活動企劃觀察評析表（表格）	31
嬰幼兒教保實習學生評量表（表格）	32
學生實習請假單（表格）	33
拾壹、附錄	34
職場性騷擾防治	34

壹、實習依據

依據教育部頒訂「教保專業知能課程」課程綱要標準及嬰幼兒保育學系（以下簡稱本系）五專部實習課程之目標訂定本要點。

貳、實習目標

- 1、參與並熟悉已立案合格之幼兒園教育與保育的實務運作。
- 2、增進教保理論與實務間的連結能力。
- 3、提升專業省思能力。

參、實習課程內容

安排學生至機構進班正式實習，將課堂所學之幼保專業知識與技能實際運用機構實務中，結合理論與實務。本系安排實習機構配合教育部教保員課程之規定，僅限於立案核可之幼兒園。

肆、實習時間及學分數

課程安排於五年級第一學期，實習幼兒園由本系安排，學分數為9學分，以集中實習方式，共計九週。實習時間配合機構規定（每天至少八小時），準時上下班。

伍、實習生注意事項

- 1、學生於實習期間應以積極、主動、負責、認真之學習態度，執行各項工作；嚴禁於實習機構處理私人事務，如：寫作業、看書、聚眾聊天、上網、玩電動、講電話等事情。
- 2、實習期間，依各實習機構規定簽到或打卡，不可遲到早退；若因故無法實習者，依據本系「五專部實習課程實施要點」第四章「實習期間請假規定」辦理。
- 3、實習期間服裝儀容規定如下：
 - (1)服飾以著長褲、褲裙、體育服、平底鞋、運動鞋為主，勿穿著迷你裙、窄裙、高跟鞋；若機構有特殊規定，則依該機構需要穿著。
 - (2)蓄長髮者應紮起，勿遮蔽顏面或披頭散髮；指甲應修剪至與指肉齊，且勿穿戴下垂式耳環（墜子）。
- 4、實習期間不得私自使用機構電話及網路通訊等設備，且個人之行動電話與網路通訊一律關機。

- 5、實習期間若遇機構交付不合理之工作項目或不友善的態度，應先向實習指導老師反應，以進行溝通處理。
- 6、學生應依各指導老師規定時間，按時繳交實習作業。
- 7、學生依規定需參加各項說明會及檢討會，遲到者扣總分 2 分，30 分鐘以上以缺席論，每次扣總分 10 分。
- 8、實習期間應遵守本系及實習機構之各項規定，並謹守教保人員專業倫理規範。

陸、實習指導老師注意事項

- 1、實習指導老師應於每學期規定時間內至各實習機構，分發實習手冊，說明實習內容與注意事項，並就彼此之需求作進一步的協調與溝通。
- 2、實習指導老師於每學期規定時間內召集所指導學生進行實習說明會，發放實習手冊，針對「實習目標」、「實習時間」、「實習作業」、「實習評量」、「實習生注意事項」及「請假規定」等做詳盡說明。
- 3、實習期間，實習指導老師應至機構進行訪視輔導，五專部至少 4 次。視導內容包括：
 - (1)拜訪實習機構教學主管，瞭解學生表現狀況。
 - (2)至少觀察二次試教並填寫試教評析表。
 - (3)最後一週至實習機構召開校外實習總檢討會，邀集實習機構教學主管及學生，針對實習內涵進行雙向溝通，以提昇實習品質，並撰寫「校外實習總檢討會」會議紀錄，交回本系實習行政老師。
- 4、定期審閱學生繳交實習觀察紀錄，以瞭解學生實習狀況與問題，並適時給予建議或協助解決問題。
- 5、實習指導老師於指定時間內召集學生於校內召開「校內實習總檢討會」；針對實習內容綱要與學生所遭遇之問題做討論、回饋、輔導與建議，並完成會議記錄；並進行學生對自我、對實習機構與輔導老師、及對實習指導老師之評量，彙整交回本系實習行政老師，作為未來實習之參考。
- 6、審閱實習作業並收回實習機構評量表，最後統計實習總成績，彙整給實習行政老師。
- 7、期末總檢討會結束後，實習指導老師繳交優良實習作業（前三名作業留存系裡存查）、「實習訪視觀察評析總結報告」、及校內與校外「實習檢討會」會議記錄等，以利存檔。
- 8、實習期間溝通與協調學生或實習機構反應事項，若經處理仍無法解決，得於實習會議提案，經會議討論通過後，依決議辦理。

柒、實習機構注意事項

1、凡與本系簽定實習合作契約之機構負有以下責任義務：

- (1) 遴選具有能力、意願、及帶班經驗兩年以上之資深教保員或托育人員，擔任機構輔導老師；遴選時可就其「教育專業背景」、「教育實務經驗」及「人格特質與輔導能力」等三類條件加以考量。並避開本系在學學生為實習學生之輔導老師。
- (2) 實習機構於實習第一天，由機構主管簡介機構教學理念與行政架構，並帶領學生認識機構輔導老師與行政工作人員。同時，進行實習前之安全講習，說明實習場所安全防護設備之配置及相關安全措施之規劃。
- (3) 學生之各項教保實習活動應有機構輔導老師在場指導。實習期間，學生不得從事下列工作事項：單獨擔任早晚值班工作、單獨帶幼兒參加校外活動、單獨照顧身心障礙幼兒、代理機構輔導老師職務及行政職務。
- (4) 實習結束當週，由機構主管、各班輔導老師與所有學生、以及本系實習指導老師，召開實習機構總檢討會。

2、實習機構輔導老師工作要項

- (1) 詳閱實習指導手冊，並依實習項目及進度督導學生。
- (2) 引導學生熟悉環境並說明注意事項，並且督導學生確實打卡或簽到。
- (3) 協助學生瞭解實習機構作息及注意事項。
- (4) 指導並增進學生之專業知能，請機構輔導老師定期（每週至少一次）與學生進行實習分享與討論。
- (5) 協助本系實習指導老師瞭解學生實習狀況，如學生發生特殊、意外狀況或出現不良行為時，請立即告知。
- (6) 評閱學生實習觀察記錄，並提供具體回饋與指導。
- (7) 指導學生試教或跨班性活動，並提供具體回饋與指導。
- (8) 實習結束前協助評定實習成績（包括實習試教活動評量表及學生實習評量表），並請於實習結束後一週內寄回本系。

捌、實習期間請假規定

- 1、學生於實習期間，因故不能到實習機構進行課程者，應先以電話或口頭向實習指導老師報備，並填寫「學生實習請假單」辦理請假手續。
- 2、學生因病不能到實習機構進行課程者，需於課程進行前打電話報告實習指導老師及實習機構，翌日檢附地區級以上醫院證明，向實習指導老師請假，病假 1 天以上者須附診斷證明書。若學生於課程進

行中途突患急症者，應先報告實習指導老師、與實習輔導老師以及機構負責人，經許可後，始可離開工作單位，並辦理請假手續。

- 3、學生因事不能到實習機構進行課程者，應提前兩天持證明資料向實習指導老師請假；事假 1 天以上者須附家長證明，不得於事後補辦請假手續。
- 4、學生因公假不能到實習機構進行課程者，須經學校有關單位師長之簽名，或持核可之證明文件於 3 天前向實習指導老師辦理請假。
- 5、學生因三等親以內（含）親屬喪事不能到實習機構進行課程者，應持訃文證明向實習指導老師請假。
- 6、凡未按上述辦法完成請假手續者，概以曠職論；曠職者實習成績一律不及格。
- 7、實習學生因故不能到實習機構進行課程者，需補足不足之實習時間：
 - (1) 病假須依請假時數補實習，請假 1 小時補 1 小時，以 1：1 比例辦理補實習。
 - (2) 事假須依請假時數補實習，請假 1 小時補 2 小時，以 1：2 比例辦理補實習。
 - (3) 喪假以 1～3 天為限，逾限部分以事假論；喪假補實習比照病假比例處理。

玖、實習先修與重修規定

- 1、學生須先修畢「幼兒園教保活動課程設計」與「幼兒觀察」等兩門課程，方得修習「幼兒園教保實習」課程。
- 2、學生實習期間違反「五專部實習課程實施要點」第 17 條（註 1）及第 23 條（註 2）規定者應重修該課程外，若學生有下列情事者亦應重修實習課程：
 - (1) 學生實習期間請假超過該梯次總實習時數四分之一者。
 - (2) 實習期間學生出缺勤異常（即有遲到、早退、請假）超過 3 次者。
 - (3) 學生因故未能參加該梯次的實習。

註 1：「五專部實習課程實施要點」第 17 條

學生於實習期間若有下列情形者，應予以懲戒：

- 1、未經許可、交接擅自離開幼兒或未能掌握幼兒行蹤，導致走失或傷害者，記大過乙次，且實習課程重修。
- 2、以不當的方式管教，導致幼兒身心受創者，記大過乙次，且實習課程重修。
- 3、見幼兒處於危險狀況，未加勸阻、處理者，記大過乙次，且實習課程重修。

- 4、嚴重危害幼兒身心健康並危及幼兒生命者，予以勒令退學。
- 5、實習期間未能遵守「學生實習手冊」，情節輕者，違反之每一事項扣實習總分 10 分；情節重者，實習分數送本系實習會議討論，並送學校獎懲委員會懲處之。
- 6、其他錯誤合於校規懲處者。

上述各款，經查證屬實後，由學生提出書面報告，繳交實習指導老師審閱，逕送實習總檢討會決議後，簽送業管單位懲處。

註 2：「五專部實習課程實施要點」第 23 條

凡未按上述規定完成請假手續者，概以曠職論；曠職者實習成績一律不及格。

拾、幼兒園教保實習

一、實習課程綱要

科目名稱	幼兒園教保實習
實習學分	九學分
實習時數	集中實習：時數至少 324 小時。
實習日期	集中實習：民國 109 年 11 月 09 日（星期一）至 110 年 01 月 08 日（星期五）需完成實習時數至少 324 小時。
實習目標	1、參與並熟悉已立案合格之幼兒園教育與保育的實務運作。 2、增進教保理論與實務間的連結能力。 3、提升專業省思能力。
實習時間	以每日八小時為原則。

二、實習課程目標及各週教學計劃

幼兒園教保實習－課程目標及各週教學計劃

科目名稱：幼兒園教保實習（Practicum in Preschool）			學分數：9
課程目標			
一、 參與並熟悉已立案合格之幼兒園教育與保育的實務運作。 二、 增進教保理論與實務間的連結能力。 三、 提升專業省思能力。			
各週教學計畫			
週次	單元主題	內容綱要	分配節數
第 10 週 第 11 週	1.參與並熟悉幼兒園教育與保育的實務運作	1-1 進園和進班實習，瞭解幼兒園與班級環境、每日作息、幼兒與教保服務人員。 1-2 觀察並熟悉實習班級教育與保育的實務運作。 1-3 熟悉並參與實習班級教育與保育的實務運作。	72
第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	2.增進教保理論與實務間的連結能力	2-1 撰寫實習觀察紀錄，運用所學教保理論進行省思，以及透過老師回饋，增進理論與實務間的連結能力。 2-2 配合實習班級主題，書寫教案，並進行試教與省思，以及透過老師回饋，增進課程設計與執行能力。 2-3 籌畫與執行跨班性活動，培養大型活動企畫與執行能力。 2-4 透過實習期中檢討會議，分享討論實習觀察記錄、課程設計執行、與大型活動等的經驗，聯結所學理論與現場實務。	144
第 16 週 第 17 週 第 18 週	3.幼兒園職場教保專業議題探討與省思	3-1 透過實習觀察與試教，及與老師密切互動溝通，探討職場教保專業議題，並加以省思。 3-2 透過園所實習檢討會議、及校內實習成果發表分享，進行教保實務的專業省思與對話。 3-3 經由實習檔案的製作，整理出教保專業成長歷程。	108

四、實習進度表

週次	月份	日期 * 星期							實習重點
		日	一	二	三	四	五	六	
1	九月	6	7	8	9	10	11	12	
2		13	14	15	16	17	18	19	
3		20	21	22	23	24	25	26	09/25 異動截止
4	十月	27	28	29	30	1	2	3	行文各實習單位 (含簽訂實習合約)
5		4	5	6	7	8	9	10	行文各實習單位 (含簽訂實習合約)
6		11	12	13	14	15	16	17	行文各實習單位 (含簽訂實習合約)
7		18	19	20	21	22	23	24	行文各實習單位 (含簽訂實習合約)
8	十一月	25	26	27	28	29	30	31	10/26~11/06 召開實習說明會 (發放實習手冊)
9		1	2	3	4	5	6	7	
10		8	9	10	11	12	13	14	11/09 集中實習開始 (11/09~01/08) 1、實習內容參見各週教學計劃
11	十一月	15	16	17	18	19	20	21	1、實習內容參見各週教學計劃
12		22	23	24	25	26	27	28	1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第一篇觀察記錄
13	十二月	29	30	1	2	3	4	5	1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第二篇觀察記錄 3、繳交第一篇教學活動省思
14		6	7	8	9	10	11	12	12/08 期中實習檢討會 (13:30~17:00 返校) 1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第三篇觀察記錄
15		13	14	15	16	17	18	19	1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第四篇觀察記錄 3、繳交第二篇教學活動省思
16		20	21	22	23	24	25	26	1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第五篇觀察記錄 3、繳交第三篇教學活動省思
17	一月	27	28	29	30	31	1	2	1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交第六篇觀察記錄 3、繳交第四篇教學活動省思
18		3	4	5	6	7	8	9	01/05 期末實習檢討會 (13:30~17:00 返校) 01/08 集中實習結束 1、實習內容參見各週教學計劃 2、繳交全國 (跨班性) 活動省思 3、繳交總心得 (實習指導老師至園所召開園所實習總檢討會)

備註：實習期間作業繳交之時間，實習指導老師得依實際狀況調整。

四、實習作業

- 1、實習觀察紀錄：實習期間共撰寫六篇觀察紀錄，每篇一式兩份，定期繳交機構實習輔導老師及本校實習指導老師批閱。
- 2、教保活動計畫：設計四個有關主題（單元）活動教案，主題（單元）須配合實習機構教學計畫。每次試教前，教案須經機構輔導老師審閱同意。
- 3、試教照片與省思：四篇教案均須試教，其中二次須請機構輔導老師填寫試教評析表，另外兩次試教由本系實習指導老師訪視輔導及填寫試教評析表。實習生每次試教後，須書寫試教省思，並附三張試教場景之照片。
- 4、全園（跨班性）活動：設計與執行全園（跨班性）活動一次。每次活動展演前須書寫全園（跨班性）活動企劃書，活動後須書寫個人活動省思，並附六張活動過程之照片。
- 5、總心得報告：於實習結束繳交一篇總心得報告。

五、實習評量

序號	項 目	百分比
1	實習觀察紀錄六篇及一篇總心得報告	30%
2	教保活動計畫四篇：設計四個有關單元活動教案。	20%
3	全園（跨班性）活動：活動企劃書一份，每次活動至少六張活動過程照片及書寫個人省思。	10%
4	視導評估	20%
5	實習機構評量	20%

注意事項：

- 1、【「出缺勤」評量】：學生依各實習單位規定，須準時上班，並出席實習說明會、實習總檢討會或各指導老師召開之臨時會議，遲到者扣總分 2 分，30 分鐘以上以缺席論，每次扣總分 10 分；學生出缺勤請依實習期間請假辦法規定辦理。
- 2、【「實習生注意事項」評量】：實習期間請遵守「實習生注意事項」。若違反該注意事項者，情節輕者，違反之每一事項扣實習總分 10 分；情節重者，實習分數送本系實習會議討論，並送學校獎懲委員會懲處之。

六、實習作業說明

(一) 實習觀察紀錄：繕寫注意事項

- 1、實習觀察紀錄包含：「觀察記錄」與「判斷與省思」兩部分。
- 2、以「軼事紀錄法」忠實紀錄每日的重要事件，如：嬰幼兒保育與輔導、學習活動的設計與執行、教室經營管理技巧、親師溝通、與專業倫理等，並針對該事件加以判斷與省思。
- 3、定期繳交觀察紀錄。
- 4、每一次的觀察紀錄一式兩份，一份交予實習機構輔導老師審閱；一份交予本校實習指導老師審閱。
- 5、觀察紀錄範例及表格如下。

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

實習觀察紀錄 第 篇【範例】

主 題：（可複選）☐嬰幼兒保育與輔導 ☒學習活動的設計與執行 ☐教室經營管理技巧
☐親師溝通 ☐行政運作 ☐專業倫理 ☐個人成長 ☐其他：

實習生：王小美 實習幼兒園：乖乖幼稚園 實習班級：西瓜班 實習輔導老師姓名：黃秀珍老師

對 象：草莓組 人數：12 人 日期：XX 年 11 月 28 日 星期：二 天氣：晴

實習觀察紀錄

實習觀察紀錄

主題進行之初，以昨日所講中中的故事為延續，準備白板與白板筆，用邊講故事邊畫圖的方式來引起動機。

T：「中中吃完飯去睡覺，走進房間躺到床上（白板上畫著中中、床、門……）準備睡覺（發出睡覺聲），突然間，肚子好痛。這時。小精靈出現問中中怎麼了？……小精靈告訴中中吃一種穿黃色衣服、長長、彎彎的水果可以不會便秘，那是什麼水果呢？」

余婷：「香蕉」

又新：「木瓜」

T：「把皮撥開後是白色，吃起來軟軟的。」

C：「香蕉」（同聲回答）

之後，利用故事引導了香蕉有助便秘、木瓜能幫助消化、楊桃有助喉嚨、枇杷有助喉嚨、蓮霧利尿把細菌排走了、吃蘋果芭樂等水果能減少生病。

余婷：「我媽媽說吃木瓜……」（大聲地說）（其他幼兒也說著經驗）

威翰：「妳不要說話」故事說完，我考考小朋友便秘時可以吃的水果，或喉嚨痛、生病時可以吃的水果。

江昇：「畫得一點也不像」

T：「可是老師覺得你只要專心看，而且很厲害，那你就知道畫什麼了耶！」

過程中，江昇爬上桌子站了起來。

T：「江昇，請你下來，我不喜歡你站到桌上，我覺得你這樣子很不尊重老師。如果你要這樣，我要請你出去。」（江昇傻笑不語）

再來，我介紹了為什麼吃水果對身體好，因為水果裡有醣類小精靈、蛋白質小精靈、維生素小精靈、礦物質小精靈，它們可幫助我們……！此時，小朋友開始講述自己跟水果有關的事給隔壁的聽，約有四人。

T：「你們是不是不想聽了？」

C：「想！」（約有四、五人）威翰：「我不想聽了！」

T：「可是別人還想聽，他們想知道維生素小精靈可以做些什麼事。如果你不想聽，請你先出去，因為其他人還想聽。」（威翰生氣不語，頭埋在雙臂裡。）主題結束時，請小朋友看看外面，語文區還有大班在上課。請他們洗完手後，安靜回藝術工作室等待用餐。

判斷與省思	進行主題之前，我已經準備好了資料的收集與統整，至於如何呈現資料的內容給幼兒，在思緒中也跑過一遍。原想利用早上早點到校的時間製作棒偶，不料班上臨時有老師請假，所以預算中的事被耽擱了，只好改用白板插畫的方式來增加故事的生動。經過這一次，真讓我感受凡是還是提早準備齊全較好，否則入園後，不可預料的變數會令人失算。主題進行至故事結束以前都順利，中途彥平說想找媽媽，也在我輕微帶過後撫平情緒。我想是故事繼續進行轉移了彥平的分離焦慮。 故事進行到結束之際，幼兒的情緒開始浮動，我發現他們好像很想發表自己的經驗；但是我並沒有給他們機會，因為我想完整介紹完我所準備的資料後，再讓他們討論。因為我沒有隨著幼兒的思緒將活動方式做靈巧的調整，導致想說話的幼兒影響秩序，也間接地使我慌亂。 江昇之所以會突然站到桌上，據我推測可能有三點原因： 1.對內容不感興趣，想發洩欲動的情緒。 2.想吸引老師的注意，因為我一直沒有請他出來作答。 3.針對我的處理，因為我不想耽擱太多時間在處理江昇這件事上，又不想讓錯誤的行為被默許，所以我以較嚴厲的口吻作立即性的警告。唯一擔心的是又讓江昇被同儕貼上了壞的標籤。 威翰之所以會有不想聽的反應，有兩點因素互相存在著。其實相同的想法也存於其他幼兒心裡，只是威翰較勇於說出想法，其他有相同想法的幼兒（如意寧、景詳），則習慣安靜！至於兩點因素有： 主題進行到後頭，插話者已影響到專心聆聽者的思緒，就像威翰要求別人不說話時的氣憤般，所以就乾脆不聽了。當場我之所以會問幼兒想不想聽，是因為我覺得他們的專注時段已經結束；沒想到有人想聽，只好繼續。至於忽略威翰情緒部分，於主題結束後，我私下和威翰溝通，他也能接受。
機構輔導 / 實習指導老師回饋	

註：

- 1.請印兩份分別交由實習機構輔導老師及康寧實習指導老師批閱。
- 2.填寫觀察紀錄時，無須受到表格範圍的限制，填寫時可無限制向下延伸。

(二) 幼兒主題（單元）活動設計內容要項

1、活動名稱

配合實習機構主題（單元）目標、幼兒年齡及能力階段，選擇適當幼兒的活動名稱。

2、課程目標與學習指標

依據每個主題（單元）目標（課程目標）訂定之方向，設計活動，思考提供給幼兒的學習經驗；亦即釐清「你想透過這個活動，帶給幼兒什麼樣的學習經驗？」以及「這個活動可讓幼兒獲得什麼？」等，據以決定學習指標。

3、課程設計

依據課程目標與學習指標說明活動課程的設計重點，及該活動事先所應準備之教學資源，以及設計本活動課程之緣起。

4、活動過程

依每個活動所定的學習指標，並考量幼兒的能力基點與興趣，規畫合宜的活動內容、教學型態（個別、小組或團體）與教學方法（講述、討論、分享、故事、戲劇、參觀...等）；主題（單元）活動進行的程序應包含：準備活動（引起動機）→發展活動（展開）→綜合活動（統整）等完整的流程。

(1) 準備活動（引起動機）

活動一開始即能吸引幼兒的注意力，並誘發幼兒思考：「為什麼會這樣？」「我也曾經做過、經歷過這樣的事！」「可能發生什麼事？」「這是什麼？」等問題，藉以引起學習興趣，一般注意力；一般而言，經驗分享、短劇演出、講故事或參觀活動等，都是絕佳的動機引起的方式。

(2) 發展活動

老師配合活動內容，以適當的方式（講述、討論、分享、故事、戲劇、參觀等）引導幼兒深入探究問題，以達該活動所要提供的學習經驗；活動進行的過程中，提供幼兒大量動手動腦，建構知識的機會；配合幼兒發展階段或個別差異狀況，調整活動內容；鼓勵或安排機會，讓幼兒能彼此相互討論或共同完成一工作；維持良好的師生互動、隨時注意幼兒學習反應，適實介入（如：提問、暗示、建議、示範、調整活動內容、時間或教材教具...等）；鼓勵幼兒透過語言（或其他方式）整理自己的經驗（反思）。

(3) 綜合活動

活動近尾聲時，以問答、分享、展示成品或其他遊戲方式，協助幼兒整理自己的學習經驗並再加以延伸；老師也可藉此機會評量自己的教學效果，瞭解每個幼兒的學習狀況。

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

幼兒主題（單元）活動設計【範例】

活動名稱	全身動一動	適用年齡	2~3 歲	活動時間	15~25 分鐘
課程目標	身 1-1 模仿身體操控活動				
學習指標	身幼 1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱				
教保活動課程設計					
設計重點	認識身體各部位特徵				
教學資源	歌曲:「頭兒、肩膀、膝、腳趾」				
活動緣起	認識身體是建立自我形象的基本方式，幼小孩童對於各種命名有濃厚的興趣，當他慢慢熟悉自己身體各部位名稱，照護者更易透過語言互動，幫助他了解如何照顧自己身體，以及運用肢體動作。				
活動過程			教學提示		
引起動機: 1. 請幼兒跟著教學者觸摸身體各部位:摸摸頭、摸肩膀、摸摸膝蓋等。 2. 先緩慢邊唱歌曲「頭兒、肩膀、膝、腳趾」，邊依歌詞摸一摸提到的身體部位；可變化慢節奏和快節奏增加趣味。 發展活動: 1. 請幼兒主動上台，當台上幼兒摸自己身體某部位時，其他幼兒說出部位名稱，並加以模仿動作。 2. 示範某種動作，例如:轉、舉、搖、抓等，加以配搭在各身體部位，例如:轉轉頭、轉轉手、轉轉屁股等；也可換幼兒上台主帶活動。 3. 將動作加在 2 個身體部位，增加挑戰度，例如:舉 1 隻手和 1 隻腳。 綜合活動: 1. 問幼兒:「白板上畫 1 個娃娃，請問可以先畫什麼?」依據幼兒所述身體部位一一畫上；也可適時請幼兒說此部位可加什麼動作?讓畫出的圖像更有生動感。 2. 請自願幼兒上台，用手指著人體畫像掛圖的娃娃的身體部位，請幼兒說出名稱。			● 快節奏易使幼兒情緒亢奮，因此快節奏後可再接 1 次慢節奏，以協助幼兒緩和情緒。 ● 讓幼兒主帶，可增進同儕互動機會。 ● 幼小孩童社會化不足，有的愛上台卻不聽指令，有的害羞不做動作，皆應包容。 ● 對於發展較佳或是概念清楚的幼兒，綜合活動時可增加「請你跟我這樣做/說」的遊戲，增加幼兒遊戲的挑戰感。		
可延伸之活動					
1. 可請 1 位幼兒站在大布巾或大海報紙後面，將圓形貼紙或自裁的色紙用雙面膠貼在身體的不同部位，請台下幼兒說說:「小圓圓在哪裡?」引導幼兒說出身體部位名稱。 2. 以布偶幼兒身體某部位 1 下，作為點名遊戲					

註：1.本範例取自教育部國民及學前教育署。（2015）。*幼兒園教保活動課程—健康安全實用手冊（下）*，頁 24。台北市：教育部國民及學前教育署。

2.實習生設計活動教案時，請省略「教學提示」與「可延伸之活動」兩欄位，請參閱「幼兒主題（單元）活動設計」空白表格。

全園（跨班性）活動企劃書【範例一】

○○○幼兒園 ○○學年度○○學期

○○○幼兒園 100 學年度第一學期「美勞佈置 DIY 活動」實施計劃					
目的	1、配合本園「活潑趣味慶萬聖」系列活動。 2、帶領孩子體驗國外節慶的氣氛。 3、增進幼兒美感能力。				
時間	100 年 10 月 21 號（星期五）				
對象	全園幼生（幼小中大等四班）				
實施方式	美勞佈置班級 DIY 活動				
活動流程	時間	活動流程	主持人	活動地點	器材道具與活動資源
	10：00 — 10：50	作品名稱：腳印小精靈 主持人將黑紙裁成長方形，讓小孩腳上刷上白水彩踩在黑紙上，乾了以後在加上眼睛嘴巴	實習生 A	幼班教室	黑色書面紙半開，白色水彩 Charlene 請預先準備白色調好的水彩
	10：00 — 10：50	作品名稱：黑蝙蝠 畫出小孩的手掌，並剪下讓孩子自行黏貼在蝙蝠的身上，在貼上活動眼睛	實習生 B	小班教室	黑色書面紙半開，活動眼（備足班級人數）
	10：00 — 10：50	作品名稱：小精靈裝飾 小孩將杯子開口處剪成條狀，在色紙上畫出小精靈的眼睛和嘴巴並剪下貼在紙杯上	實習生 C	中班教室	純白色塑膠（紙）杯，黑色色紙，剪刀（備足班級人數）
	10：00— 10：50	作品名稱：木乃伊 用舊報紙捏出長條在頭的部份加膠帶黏緊，另外利用舊報紙做出手腳，黏貼在身體，最後用繃帶纏繞	實習生 D	大班教室	繃帶，舊報紙，活動眼（備足班級人數）
工作分配	每位實習生負責各自準備班級所需之物品。				
活動籌劃者	實習生 A、實習生 B、實習生 C、實習生 D 等四人。				
備註	一、事先跟班級教師討論好幼兒成品的佈置方式。				

全園（跨班性）活動企劃書【範例二】

○○○幼兒園 ○○學年度○○學期

項 目	內 容			負責人員
活動名稱	溫馨之夜～愛到最高點			全體教職員
活動目的	慶祝聖誕活動，全園同歡，並舉辦親子聯誼活動，以達親師、親子歡聚的氣氛，進而培養感恩惜福之心。			全體教職員
活動方式	一家一菜（愛宴）、化妝舞會、親子遊戲、交換禮物、歡樂頌（煙火）			全所家長
活動時間	98 年 12 月 23 日 4 時 00 分至 94 年 12 月 23 日 9 時 10 分			全所家長
地 點	各班教室、地下室			全體教職員
主 持 人	各班老師、Rita 老師			所 長
工作計劃 流程	工 作 計 劃 項 目	時 間	使 用 表 冊	
	1、活動組開會	98.11.29	地點：○○○托兒所	活動組
	2、訂活動計劃表	98.11.26		企劃組
	3、所務會議	98.12.08		所長
	4、工作會報協調會	98.12.10		全體老師
	5、發出通知單邀請函	98.11.30	家長邀請函	文宣組
	6、統計回條	98.12.10		各班老師
	7、電聯家長說明事項	98.12.13	親師聯絡本、菜單協調	各班老師
	8、教室等場地佈置	98.12.14	場地支源表	活動組 總務處
	9、溫馨之夜聖誕活動	98.12.15		全體教職員
	10、活動檢討會	98.12.17		全體老師
當日活動 程序	◎ PM4：00～5：30 大班小朋友報佳音 （學校—萊爾富—麥當勞-影城—加油站—回學校）。 ◎ PM5：30～6：00 星光大道，合影留念。 ◎ PM6：00～7：00 愛！就是把它吃光光～各班舉行愛宴（一家一菜）。 ◎ PM7：00～7：20 熱力四射～各班舉行親子遊戲。 ◎ PM7：20～8：00 看誰最敢秀～化妝舞會（選罷拔班上最具創意者三至五名）。 ◎ PM8：00～8：30 溫馨滿人間～幼兒交換禮物。 ◎ PM8：30～9：10 愛在最高點～地下室 *詩歌歡樂頌 *頒獎（化妝秀） *放煙火 *聖誕老人進城了。 ◎ PM9：10～ 明年再見！			
預備內容	1.茶水 2.免洗杯、碗、筷 3.桌布 4.蠟燭 5.垃圾袋、衛生紙			場佈組
場地佈置	1.歡迎海報 2.音響 3.會場佈置 4.幼兒休息區 5.舞台佈置			活動組
視聽器材	☐ 錄音機（帶） ☐ 幻燈機 ☐ 照相機 ☐ 音響 ☐ 麥克風			總務組
說明事項	1、當天老師除照顧班上幼兒外，另就機動性做安排，辦公室控音：行政助理。 2、廚房阿姨負責餐點放置、湯勺等分配。 3、總務整理會場、佈置地下室，接送幼兒、會場清潔。 4、禮物交換後務必寫上幼兒姓名。			

全園（跨班性）活動企劃書【範例三】

○○○幼兒園 ○○學年度○○學期

一、活動目標：（歡樂慶端午）

- 1、認識端午節的由來。
- 2、知道端午節的習俗。
- 3、體驗包粽子的樂趣。

二、活動日期：

99 年 06 月 15 日（星期二）。

三、活動流程：

活動時間	活動內容	活動地點	備註
09：00 ～ 09：20	故事分享-歡樂慶端午（全園幼兒）	大廳	請小華老師負責拍照
09：20 ～ 09：30	兒謠-端午節（全園幼兒） 介紹如何包粽子（請小美老師講解）	大廳	各班老師負責維持秩序
09：40 ～ 11：30	包粽子（幼小班）分成 3 組進行，可以請家長協助。（小玉老師協助）	公園牆 （場地自行收拾）	11：00 前將粽子陸續送至廚房蒸，完成就進廚房蒸喔!!
	包粽子（中大班），每班分成 2~3 組，可以請家長協助。（小詩老師協助）	大廳 （場地自行收拾）	
備 註	*請在 11：30 前完成包粽子活動，剩下粽子的材料請廚房協助完成。 *活動照片請於 06/18（五）前上傳至學校網站。 *活動照片請於 06/21（一）列印兩張給小星老師張貼。 *每位幼兒有兩顆粽子，中午午餐吃粽子，下午請幼兒帶一顆粽子回家分享，請老師協助將粽子裝袋再帶回。（要冷卻才能包裝起來） *06/14（一）中午 13：30 請各班老師至公園牆，協助洗粽葉。 *提醒家長今日活動提早到校用早餐喔!! *提醒幼兒待工作服，以免衣物用髒。		

七、實習作業表單

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

學年度 學生實習基本資料表

班 級		姓 名		照 片
學 號		生 日		
通訊電話：				
行動電話：				
E--mail：				
通訊地址：				
個 性				
專 長		檢 定 及 證 照		
興 趣		社 團 參 與		
自 傳				

實習生姓名：

[illegible]

實習機構輔導老師：

實習機構主管：

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

實習觀察紀錄 第 篇

主 題：（可複選）☐嬰幼兒保育與輔導 ☐學習活動的設計與執行 ☐教室經營管理技巧
☐親師溝通 ☐行政運作 ☐專業倫理 ☐個人成長 ☐其他：

實習生：_____實習幼兒園：_____實習班級：_____實習輔導師姓名：_____

對象：_____人數： 人 日期： 年 月 日 星期：

實習觀察紀錄	
實習觀察紀錄	
判斷與省思	
機構輔導 / 實習指導老師回饋	

註：1. 請印兩份分別交由實習機構輔導老師及康寧實習指導老師批閱。
 2. 填寫觀察紀錄時，無須受到表格範圍的限制，填寫時可無限制向下延伸。

幼兒主題（單元）活動設計

活動名稱		適用年齡		活動時間	
課程目標					
教保活動課程設計					
設計重點					
教學資源					
活動緣起					
活動過程				學習指標	
引起動機：					
發展活動：					
綜合活動：					

實習機構輔導老師：

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

幼兒主題（單元）活動照片與省思

活動照片	說明
活動照片	說明
活動照片	說明
試教省思	
機構輔導/實習指導老師回饋	

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）

全園（跨班性）活動企劃書

（本格式僅供參考，可依據範例或實習幼兒園之格式為準）

（實習機構名稱） 學年度第 學期 （活動名稱） 實施計劃					
目 的					
時 間					
對 象					
實施方式					
活動流程	時間	活動流程	主持人	活動地點	器材道具與 活動資源
工作分配					
活動籌劃者					
機構輔導/實習指導老師回饋					

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）
全園（跨班性）活動照片與省思

活動照片	說明
活動照片	說明
活動照片	說明
活動照片	說明

活動照片	說明
活動照片	說明
全園（跨班性）活動省思	
機構輔導/實習指導老師回饋	

康寧學校財團法人康寧大學
嬰幼兒保育學系（科）

學年度 第 學期

部別：____ 班級：_____ 實習生姓名：_____

實習總心得報告

心得																												
作業 量化 整理	● 量化成果 <table border="1"> <thead> <tr> <th>實習成果</th> <th>數量</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1、 實習生撰寫實習觀察紀錄篇數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2、 實習生撰寫書面教案篇數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3、 實習生撰寫全園(跨班性)活動企劃書篇數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4、 實習生試教活動次數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5、 實習生全園(跨班性)活動展演次數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6、 相關實習會議次數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7、 實習成果發表會議次數</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8、 其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	實習成果	數量	備註	1、 實習生撰寫實習觀察紀錄篇數			2、 實習生撰寫書面教案篇數			3、 實習生撰寫全園(跨班性)活動企劃書篇數			4、 實習生試教活動次數			5、 實習生全園(跨班性)活動展演次數			6、 相關實習會議次數			7、 實習成果發表會議次數			8、 其他		
實習成果	數量	備註																										
1、 實習生撰寫實習觀察紀錄篇數																												
2、 實習生撰寫書面教案篇數																												
3、 實習生撰寫全園(跨班性)活動企劃書篇數																												
4、 實習生試教活動次數																												
5、 實習生全園(跨班性)活動展演次數																												
6、 相關實習會議次數																												
7、 實習成果發表會議次數																												
8、 其他																												

作業質化整理	● 質化成果		
	成果（請依實際狀況增刪）	請針對最有心得的二~三項目標，舉例並詳述之。	備註
	1、嬰幼兒保育與輔導		
	2、學習活動的設計與執行		
	3、教室經營管理技巧		
	4、親師溝通		
	5、行政運作		
	6、專業倫理		
	7、個人成長		
	8、其它		
問題與建議	● 問題與建議		

康寧學校財團法人康寧大學 學年度 嬰幼兒保育學系（科）

試教活動觀察評析表

_____ 幼兒園 機構輔導老師：_____ 實習生姓名：_____

活動名稱：_____ 幼生人數：男： 人 女： 人 年齡層：_____

項目	內 容	極佳	很好	普通	加強	欠佳	說 明
試教前之準備	1、充份掌握活動目標						
	2、熟悉試教內容						
	3、備妥合宜的教材教具						
	4、安排合宜的活動空間或座位						
活動目標	5、目標範圍掌控適當						
	6、活動目標具體可行						
	7、目標符合該年齡層能力						
課程組織與涵	8、善於引起幼兒注意力						
	9、善於引起學習動機（配合活動目標，啟發幼兒主動思考、探索）						
	10、活動進行時，能提供幼兒建構知識的機會						
	11、良好的師生互動						
	12、教學時間掌握適當						
	13、善於統整分享						
	14、能注意幼兒學習效果，適時調整活動內容，時間或教材教具內涵						
運用肢體語言	15、說話清晰、用語適合幼兒						
	16、聲音高低、速度適度						
	17、善於運用肢體動作、表情，以提高教學效果						
	18、教學態度自信大方						
	19、引導流程或說明內容，清楚有條理						
課室管理	20、合宜的活動地點						
	21、合宜的座位安排						
	22、善於掌握班級秩序						
	23、留意幼兒個別狀況，給予合宜的反應						
	24、遇突發狀況能隨機應變						
	25、活動作息之轉換與銜接恰當						

實習機構輔導老師：

實習機構主管：

康寧學校財團法人康寧大學 學年度 嬰幼兒保育學系（科） 日間部 學年度 全園（跨班性）活動企劃觀察評析表

_____ 幼兒園 機構輔導老師：_____

實習生姓名：_____

活動名稱：_____ 幼生人數：男：_____人 女：_____人 年齡層：_____

項目	內 容	極佳	很好	普通	加強	欠佳	說 明
活動前之準備	1、充份掌握活動目標						
	2、熟悉活動內容						
	3、備妥合宜的教材教具與活動資源						
	4、安排合宜的活動空間						
	5、實習生彼此間之工作分配適當						
活動目標	6、目標範圍掌控適當						
	7、活動目標具體可行						
	8、目標符合該年齡層能力						
活動之組織與管理	9、善於引起幼兒注意力與參與活動之動機						
	10、活動流程、時間與地點掌握適當						
	11、善於掌握活動秩序						
	12、活動進行間，師生或幼兒間互動良好						
	13、能注意幼兒反應，適時調整活動內容，時間或教材資源						
	14、活動間之轉換與銜接恰當						
	15、活動進行間，實習生能彼此配搭，協調良好						
運用肢體語言	16、說話清晰、用語適合幼兒						
	17、聲音高低、速度適度						
	18、善於運用肢體動作、表情，以提高活動效果						
	19、態度自信大方						
	20、引導流程或說明內容，清楚有條理						

實習機構輔導老師：

實習機構主管：

康寧學校財團法人康寧大學 學年度 嬰幼兒保育學系（科） 幼兒教保實習學生評量表

實習機構：

實習生姓名：

學號：

評 量 項 目	評 量 等 級	優良 3	中等 2	不佳 1
一、保育能力				
1、積極維持幼兒園及教室整潔。				
2、隨時注意班級幼兒身體狀況與情緒，並隨時安撫。				
3、協助處理家長交代事項。				
4、協助處理幼兒之衛生與清潔工作。				
5、察覺幼兒身體異狀的敏感度（發燒、受傷等）。				
6、協助幼兒餐點活動的進行。				
7、協助幼兒午休的進行。				
8、協助教學活動佈置情境。				
9、協助教學活動製作教材、教具。				
10、協助教學活動進行時班級秩序的維護。				
11、尊重幼兒，與幼兒建立親密關係。				
二、教學能力				
12、活動目標具體且範圍合宜。				
13、活動目標配合幼兒能力階段。				
14、活動進行前做好充分準備。				
15、教學流程完整【動機引起→展開→統整】且組織清晰。				
16、教學內容配合幼兒能力階段。				
17、活動進行中，提供幼兒很多動手動腦機會。				
18、能積極爭取帶班機會。				
19、教學時能安排合宜的活動空間或座位。				
20、教學時掌握全體幼兒狀況。				
21、活動進行時能適時處理突發狀況（如：故意搗蛋者）。				
22、能注意幼兒學習效果，適實調整活動內容，時間或教材教具內涵。				
23、善於運用肢體動作、表情，以提高教學效果。				
24、說話清晰、用語適合幼兒。				
三、實習態度				
25、準時出席與請假情形。				
26、配合幼兒園之分派工作。				
27、積極協助幼兒園園務工作。				
28、與園所工作人員相處融洽。				
29、積極參與園所舉辦之活動。				
30、處理偶發事件的應變能力（如：幼兒尿濕、或受傷等）。				
31、服裝、儀容整潔合宜。				
32、實習觀察紀錄之繳交狀況與實習觀察紀錄書寫內涵。				
33、態度謙虛有禮，時常面帶笑容，親切和善。				
總 分：				
評 語：				
實習機構輔導老師：		實習機構主管：		

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）日間部 學生實習請假單

姓 名		班 級		學 號		實習機構主管或 輔導老師核批
假 別		事 由				
證 件						
實 習 機 構						
時 間	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止， 共 日 時					本校實習 指導老師
補 實 習 時 間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止 共 日 時					

第一聯：實習機構備存

.....

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）日間部 學生實習請假單

姓 名		班 級		學 號		實習機構主管或 輔導老師核批
假 別		事 由				
證 件						
實 習 機 構						
時 間	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止， 共 日 時					本校實習 指導老師
補 實 習 時 間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止 共 日 時					

第二聯：學生自存

.....

康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系（科）日間部 學生實習請假單

姓 名		班 級		學 號		實習機構主管或 輔導老師核批
假 別		事 由				
證 件						
實 習 機 構						
時 間	自 年 月 日 時起 至 年 月 日 時止， 共 日 時					本校實習 指導老師
補 實 習 時 間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止 共 日 時					

第三聯：實習指導老師存查

拾壹、附錄

職場性騷擾防治

何謂性騷擾？

民國 98 年 01 月 23 日最新修正的性騷擾防治法第 2 條所稱性騷擾，係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：

- 一、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。
- 二、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

職場性騷擾

民國 100 年 01 月 05 日新修正性別工作平等法，根據該法第 12 條所稱性騷擾，謂下列二款情形之一：

- 一、受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。
- 二、雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。

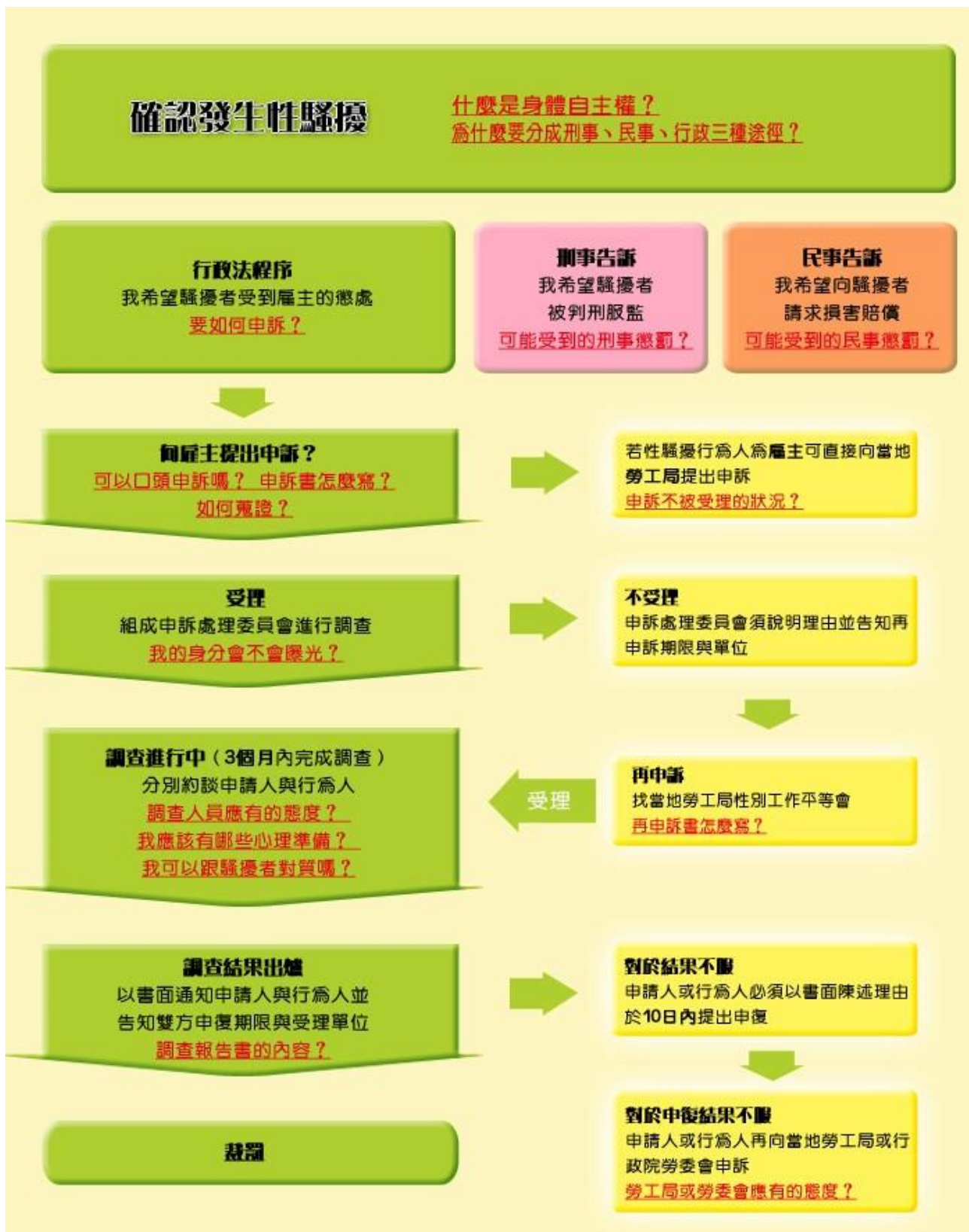
預防性騷擾

1. 尊重他人
2. 注意言詞和態度
3. 尊重他人身體自主權
4. 避免以輕薄的言行舉止調侃別人
5. 避免做出與性有關的騷擾行為
6. 當不確定自己的言行是否為對方所歡迎時，寧可先不要說或不要做。
7. 不要將對方的「友善」誤解為「性趣」。
8. 不要利用對方的「仰慕」，遂行性騷擾行為。

應該要如何制止性騷擾？

1. 對性騷擾的本質有正確的認知與敏銳的覺察。
2. 承諾重視並護衛自己的身體控制權及性自主決定權。
3. 以直接（如面談、寫信）或間接（請他人轉告）方式，讓對方知道其之言行是不受到歡迎的，並要求對方立即停止該言行。在進行此動作時，最好順便錄音，以便將來舉證之用。
4. 若對方依舊故我，蓄意騷擾，可考慮採取積極的因應策略，如向有權受理單位提出申訴。

性騷擾處理流程圖



資料來源：婦女新知基金會