

康寧大學台北校區 嬰幼兒保育學系 教師基本資料

彭詩文

教師

職稱：嬰幼兒保育學系兼任講師

聯絡電話：(02) 28229651 ext. 1502

E-mail：shihwenpeng@gmail.com



學術專長	1.課程與教學 2.課程政策 3.幼小銜接 4.英語融入幼兒園課程
最高學歷	國立臺北教育大學/課程與教學所博士
專業服務	公立幼兒園教師、教保組長、園主任 臺北市英語融入幼兒園課程種子教師

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士	國立臺北教育大學	台灣	課程與教學研究所
碩士	國立臺北教育大學	台灣	課程與教學研究所
學士	臺北市立師範學院	台灣	幼兒教育學系

教師著作	
博士論文	
2012	幼小銜接之研究—教學文化的觀點。臺北：國立臺北教育大學課程與教學研究所博士論文。
研討會論文 Abstracts and conference papers	
2006	「台灣潛在課程研究之分析」/籌設國家級教育研究院的回顧與展望。
2006	「從艾波「合法化知識」概念談台灣教科書市場化政策」/教科書之回顧與前瞻學術研討會—新世紀中小學教科書的革新與研究。
2007	「再認識角落活動」/亞洲華人地區幼兒教育之挑戰與契機 2007 嘉義大學幼兒教育教學與研究國際學術研討會。
2007	「從教學即藝術的觀點談幼稚園教師教學創意提升之窘境」/亞洲大學第四屆健康的幼兒教育學術研討會。
2007	「不易跨越的地界—幼稚園與小學一年級教學文化差異之初步觀察」/「批判與超越—華人社會的課程改革」學術研討會，國立教育研究院籌備處。
2008	「從小一教室生活之建構談小一新鮮人的適應問題」。載於：e 世代教育與師資培育：研究、創新與評鑑/2008 台灣教育學術研討會。
2009	兩種教學文化—幼稚園與小一教室教學文化之初步探究」。載於：「2009 年幼兒教保-理論與實務」國際學術研討會/國立台中教育大學幼兒教育學系。
2009	從教學即藝術的觀點探究班級經營—以三間幼稚園班級為例。載於：「2009 幼教師專業能力培養與進修策略」研討會/國立東華大學美崙校區教育學院、幼兒教育學系。
2010	Transition from Preschool to Grade 1: the Perspective of Culture of Teaching. Paper presented at “8th Annual Hawaii International Conference on Education”.
2010	幼小銜接觀點的比較。載於：第八屆「2010 全國托教論壇—多元·同心·有愛」。國立台北護理學院嬰幼兒保育系所。
2011	從幼稚園到小一—學生觀點的學校知識。載於：芝山薪傳—2011 課程與教學研究創新研討會手冊。國立台北教育大學課程與教學研究所。
期刊論文 Published papers	

2021	英語融入幼兒園課程—走出教與不教的中間路線。載於：「幼兒教育」331期。
------	--------------------------------------

專業證照及證書
幼兒園教師證
全民英檢中高級合格證書