

康寧大學台北校區 嬰幼兒保育學系 教師基本資料

楊秀文 教師

職稱：嬰幼兒保育學系兼任教師

聯絡電話：(02)2336-3566

E-mail：hsiouweny@gmail.com



學術專長	1. 特殊兒童認知發展心理學 2. 發展遲緩幼兒早期療育服務 3. 特殊兒童學習特質與教學補救
最高學歷	國立臺灣師範大學特殊教育學系博士 國立臺灣師範大學特殊教育學系碩士
專業服務	2011 美國佛羅里達州立大學心理系訪問學者 2006 國科會研究計劃「零至三歲發展遲緩幼兒早期療育服務模式之建立與成效評估」助理 臺北市國民教育輔導團課程督學

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士	國立臺灣師範大學	台灣	特殊教育研究所
碩士	國立臺灣師範大學	台灣	特殊教育研究所
學士	國立臺灣師範大學	台灣	特殊教育學系

教師著作	
博士論文	
2013	楊秀文 (2013)。以 SNELS 次級資料分析高中職身心障礙學生學習成果之研究 (未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學，台北市。
研討會論文 Abstracts and conference papers	
2013	Hsiou-Wen Yang (2013). The Difference between Chinese Character Reading & Spelling. In <i>20th annual meeting of Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)</i> , Hong Kong.
2012	Hsiou-Wen Yang, Yi-Fen Su (2012). The Processing Speed Deficit of Children with Low Chinese Character Recognition and Spelling Abilities. In <i>19th annual meeting of Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)</i> , Montreal.
2011	Hsiou-Wen Yang, Yi-Fen Su, Shin-Fong Chen (2011). Relation Between Chinese Literacy and Processing Speed Index Among Second- and Third- Grade Students in Taiwan. In <i>18th annual meeting of Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)</i> , St. Pet.
期刊論文 Published papers	
2012	楊秀文、蘇宜芬 (2012)。中文讀寫能力低落兒童唸名速度、聲韻處理及處理速度困難之研究。《教育研究學報》，46(2)，23-44。

專業證照及證書
教育部中等學校【輔導活動科】合格教師
教育部中等學校【特殊教育-身心障礙】合格教師
教育部中等學校【特殊教育-資賦優異】合格教師