

## 康寧大學台北校區 嬰幼兒保育學系 教師基本資料

張紹盈 教師

職稱：嬰幼兒保育學系兼任助理教授

聯絡電話：(02) 2632-1181 ext. 222

E-mail：[anita.a00074@gmail.com](mailto:anita.a00074@gmail.com)



學術專長	1. 托育機構行政管理與實務 2. 文教事業行銷與服務
最高學歷	國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理博士 國立臺北教育大學幼兒教育研究所碩士
專業服務	教育部公私立輔導計畫之幼稚園專業發展/輔導教授 教育部幼稚教育師資培育—情境判斷測驗系統建置研究/成員 教育部霸凌防制辦法研究案/專案助理 國家教育研究院「素養導向之教師資格考試幼稚園師資類科『學習者發展與適性輔導』素養導向範例題研發」小組成員 國立臺灣師範大學全方位幼兒潛能發展研發及測驗施測研究/成員 臺北市專業回饋人才初階認證成員 臺北市國民教育輔導團幼兒教育輔導小組/成員 各縣市幼稚園基礎評鑑/評鑑委員 各縣市公立幼稚園教師及教保員甄選/複試出題、試教及口試評審委員 中國幼稚教育學會/理事/副秘書長/季刊總編輯 臺北市托育（保母）人員專業訓練/講師 臺北市托育人員、保母（居家、到宅）在職訓練/講師

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士	國立臺北教育大學	臺灣	教育經營與管理學系研究所博士班
碩士	國立臺北教育大學	臺灣	幼兒教育學系研究所碩士班
學士	臺北市立大學	臺灣	幼兒教育學系

教師著作	
博士論文	
2021	公立專設幼兒園園長專業培用之研究。臺北：國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士論文。
碩士論文	
2007	臺北市公立幼稚園教師選編材現況之調查研究。臺北：國立臺北教育大學幼兒教育學系碩士論文。
研發成果(含產學)	
2021-2022	臺北市政府教育局研究計畫—臺北市市立幼兒園專業領導人才培力試行計畫(進行中)
2019-2020	國家教育研究院「素養導向之教師資格考試幼兒園師資類科『學習者發展與適性輔導』素養導向範例題研發」
2018-2019	教育部幼稚師資培育—情境判斷測驗系統建置研究
2017-2018	教育部霸凌防制辦法研究案/專案助理
書籍著作	
2022	幼兒學習情境一(進行中)
2015	探訪義大利課程與美感成果彙編。臺北市政府教育局。
2014	幼兒園防災教育教材—遊戲書及野菜村防災動畫與遊戲。教育部。
2006	幼兒創意互動視訊—超動感 e 樂園(網路版)。臺北市政府教育局。
2005	幼兒創意互動視訊—超動感 e 樂園(單機版)。臺北市政府教育局。
2005	幼兒大、中小班教材—臺北：康軒文事業。
2005	我愛卡通活動設計—臺北：光佑出版社。
研討會論文 Abstracts and conference papers	
2021	私立幼兒園園長職前培育與職能發展之研究。國家教育研究院：教育領導與實踐國際學術研討會「未來學校的教育領導」。
2021	疫情下臺灣幼兒園的創新與創意經營。2021 桂臺教育高峰論壇。
2016	幼兒生活教育融入園本課程對德育教育之探討。現代青少年德育模式創新與探索論壇。
2013	綠色和諧創新發展-幼兒園的環境創設和技術裝備配置～臺灣經驗

	～。2013 北京學前教育裝備論壇。
2013	邁向幼托整合的成功之道—幼兒園師資的整合與蛻變。中國幼稚教育學會：102 年度幼教研討會。
期刊論文 Published papers	
2018	中國〈幼兒園園長專業標準〉之內涵評析。幼兒教育，326 期。
2018	創客教育與幼兒園教學。幼兒教育，325 期，頁 91-96。
2017	以分布式領導促發幼兒園教保服務人員建構園本特色課程-幼兒探索田園中的美感經驗課程實錄。教師天地，204 期。
2017	故事提示策略、工作記憶能力對幼兒故事理解能力的影響。教育科學研究期刊，62(4)。(共同作者：簡馨瑩、連啟舜)
2017	營造田園美學的幼兒園環境與課程。幼兒教育，323 期，頁 16-19。
2017	減災意識融入幼兒園課程與幼兒家庭。幼兒教育，321 期，頁 13-15。
2017	幼兒生活教育融入園本課程對德育教育之探討。現代青少年得育模式創新與探索，頁 207-225。
2016	生活教育與品德教育的關係。幼兒教育，324 期，頁 39-46。
2016	營造田園美學的幼兒園環境與課程。幼兒教育，323 期，頁 16-19。
2015	參訪新竹縣道禾幼兒園。臺北教育 E 週報，691。
2015	幼兒園的開心農場。幼兒教育，317，54 -57。
2014	與孩子共舞—衣服大變身。臺北市國民教育輔導團 101 學年度教学研究專輯，347 -360。
2012	兒童節系列活動。臺北市 101 年度幼兒園節慶創意活動設計，53 -63。
2011	幼兒防災教育及頭套的學應用。幼兒教育，302，58 -62。
2006	幼稚園教師選編材的現況。幼兒教育，281，30 -31。

專業證照及證書	
教育部助理教授證書	
教育部講師證書	
教育部幼兒教育教師證	
臺北市政府教育局幼稚園園長儲訓證書	
美國催眠師學會（NGH）認證合格催眠療癒師	