

張嘉芙 教師

職稱：嬰幼兒保育學系專任助理教授

聯絡電話：(02) 2632-1181 轉 229

E-mail: goodfu@ukn.edu.tw



學術專長	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒運動遊戲活動設計2. 幼兒園教保活動課程設計3. 幼兒發展與輔導4. 幼兒文學5. 幼兒觀察
最高學歷	國立嘉義大學教育研究所－幼兒課程與教學組博士 國立嘉義大學幼兒教育研究所碩士
專業服務	<ol style="list-style-type: none">1. 教育部適性教保、專業發展、新課程大綱輔導教授2. 「托育人員」職類單一級技術士技能檢定術科測試監評3. 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署，委託南台科技大學嘉義教學中心，辦理小型企業人力提升計畫兼任講師。4. 嘉義縣私立米羅幼兒園輔導顧問、嘉義縣私立星海幼兒園基礎評鑑輔導教授5. 中州科技大學馬來西亞專班授課教授6. 國立嘉義大學、吳鳳科技大學、南台科技大學保母班學科、術科授課教授；新竹市保母主管人員授課教授7. 幼兒園合格教師/園長8. 國語正音師資培訓班結業、華語教學師資培訓班結業9. 擔任台中高農教保員甄試「試教」評審委員10. 經常受邀至各公、私立幼兒園演講11. 雲南省昆明市康貝爾幼教集團輔導顧問；深圳市遠恆家教育集團、四川成都木易堂 0-3 歲早教經營暨師資培訓教授

教師學歷一覽			
學位	學校名稱	國別	系所
博士	國立嘉義大學	台灣	教育系(幼兒課程與教學組)
碩士	國立嘉義大學	台灣	幼兒教育研究所
學士	國立空中大學	台灣	主修:商學系/副修:社會科學系

教師著作	
出版年份	著作資料
學位論文	
2016	張嘉芙(2016)。 運動遊戲活動設計、效益分析及教保服務人員對低運動能力幼兒有效教學策略之研究 。未出版之博士論文，國立嘉義大學，嘉義。
2009	張嘉芙(2009)。 扶持五歲幼兒教育計畫之實施現況研究—以台中市為例 。未出版之碩士論文，國立嘉義大學，嘉義。
期刊論文(含研討會)	
2020	Chia-Fu Chang , Hsieh ,H. H, Huang ,H.,C& Huang,Y.,L. (2020). The Effect of Positive Emotion and Interpersonal Relationships to Adaptation of School Life on High School Athletic Class Students . Int. J. Environ. Res. Public Health , 17(6354), 1-11. (SCI 第二區、SSCI-第一作者)
2016	張嘉芙(2016, 11月)。 以他山之石借鏡：從芬蘭經驗看台灣之幼兒教育政策 。論文發表於2016教師專業發展學術研討會。台中：國立中興大學。

2016	張嘉芙、賴志彬（2016，11月）。 以差異教學理念融入教保服務人員教學之初探 。論文發表於2016教師專業發展學術研討會。台中：國立中興大學。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。 幼兒園應用知識管理之可行性初探 。載於稻江科技暨管理學院主編，「2013人類暨社會生態國際學術研討會」論文集。嘉義：稻江科技暨管理學院。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。102公立幼兒園教師、教保員「 幼教專業科目 」精選試題解析暨分析。教育趨勢導報，50（頁40-58）。台北：首席文化出版社。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。102公立幼兒園教師、教保員「 幼教專業科目 」重點整理與分析。教育趨勢導報，49（頁40-45）。台北：首席文化出版社。
2012	張嘉芙、楊淑朱（2012）。台中市實施扶幼計畫現況探討。 幼兒教保研究期刊 ，9，25-44。
2009	張嘉芙（2009）。 學齡前在學獨生子女之母親及其導師對幼童學習態度之研究 。載於中華醫事科技大學主編，「二〇〇九幼兒保育學術研討會—幼兒科學教育：多元文化的觀點」學術研討會論文集。台南：中華醫事科技大學。
2009	張嘉芙、陳惠婷（2009）。 幼稚園「一葉一世界」主題鄉土教學自然經驗之探索 。載於「嘉大、致遠研究生移地研究及兩岸師生研究論壇」論文集。大陸：北京師範大學。
2009	張嘉芙（2009）。 發現缺乏注意力之幼兒與輔導策略之應用—運用威納克（Wittrock）訊息處理理論觀點 。幼教資訊，219，6-9。
2009	張嘉芙（2009）。 我家有個聰明兒 。幼教資訊，220，56。
2008	張嘉芙（2008）。 發展遲緩幼兒認識正音歷程之行動研究 。載於

	吳鳳技術學院主編，「幼兒安全與保育」學術研討會論文集。 嘉義：吳鳳技術學院。
科研專案計畫(福建省社會科學研究)	
2021-2023	2021/11-2023/10 幼兒園教師實施平衡閱讀教學對弱勢幼兒提升閱讀動機及語言能力之研究(計畫主持人)(總經費:180000)
2020-2022	2020/10-2022/10 體育遊戲活動設計、分析及干預對低運動能力幼兒提升基本運動能力之研究(排名第二)(總經費:135000)
產學合作	
2015-2017	托育及教育專業人員培育計畫(台灣)
2011-2012	3-6 歲幼教師專業培訓(大陸雲南昆明)
2016-2017	0-3 早教經營暨師資培訓(大陸深圳)
2018-2020	0-3 早教經營暨師資培訓(大陸四川成都)
2019-2020	0-3 早教經營暨師資培訓(大陸雲南昆明)
書籍著作	
2021	賴志彬、張嘉芙(2021)。情境實例題式幼兒園課程與教學考試講義(適合公立幼兒園教師甄試專用)。嘉義:嘉博士書局。
2021	賴志彬、張嘉芙(2021)。幼兒園課程與教學主題分類歷年考古題庫(適合公幼教甄、教師檢定、教保員、教專考試)。嘉義:嘉博士書局。
2021	賴志彬、張嘉芙(2021)。幼兒園教保活動課程大綱與政策法令(幼教師檢定、教保員考試專用)。嘉義:嘉博士書局。
2021	賴志彬、張嘉芙(2021)。情境實例式幼兒發展與輔導考試講義(適合公立幼兒園教師甄試專用)。嘉義:嘉博士書局。
2021	賴志彬、張嘉芙(2021)。情境實例式幼兒發展與輔導主題分類歷

	年考古題庫（適合公幼教甄、教師檢定、教保員、教專考試）。嘉義：嘉博士書局。
2014	賴志彬、張嘉芙（2014）。口試（含試教）實戰寶典-含 X 檔案與獨家設計口試答題公式（二版）。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。研究所備審資料（含口試）實戰寶典。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。幼兒發展與輔導（含嬰幼兒保育概論）-主題四步驟 Hold 住重點分析法（教師檢定、公幼教師甄試）。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。幼兒園課程與教學-主題四步驟 Hold 住重點分析法（教師檢定、公幼教師甄試）。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。幼兒教育政策與法令 Hold 住 1500 題（二版）。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。幼兒教育政策與法令 Hold 住 1000 題（一版）。台北：學儒。
2013	賴志彬、張嘉芙（2013）。口試（含試教、教學檔案）實戰寶典。台北：學儒。

專業證照及證書
1. 教育部審定助理教授(助理字第 145633 號)。
2. 教育部合格講師(講字第 107705 號)。
3. 教育部「101 年度幼兒園教保活動課程大綱宣講暨輔導教授培訓」結業，通過輔導人員資格；教育部適性教保、專業發展、新課程大綱輔導人員。
4. 「托育人員」職類單一級技術士技能檢定術科測試監評人員。
5. 幼稚園合格教師/園長(幼字檢第 9900291 號)。

6. 托兒所合格保育員/所長。

7. 國語正音師資培訓班結業、華語教學師資培訓班結業。